

03.06.22; piątek	
8:00 – 9:00	Rejestracja uczestników
9:00 – 9:15	Otwarcie konferencji
9:15 – 10:15	Wykład inauguracyjny
	prof. UAM dr hab. Monika Obrębska (WPIK UAM) <i>Propaganda wczoraj i dziś</i> (SALA A)
10:15 – 10:45	Przerwa kawowa
10:45 – 11:30	Wykład
	prof. dr hab. Radosław Fiedler (WNPiD UAM) <i>Z powrotem w dżungli? Wyzwania dla świata po 24 lutego</i> (SALA A)
11:30 – 13:00	Sesje referatowe równoległe (1 i 2)
13:00 – 14:00	Przerwa obiadowa
14:00 – 14:45	Wykład
	dr Michał Kosakowski (WPIK UAM) <i>Czy żyjemy w erze paranoi? Psychologia teorii spiskowych w dobie pandemii</i> (SALA A)
14:45 – 16:15	Sesje referatowe równoległe (3 i 4)
16:15– 16:30	Przerwa kawowa
16:30 – 18:00	Sesja warsztatowa (warsztat 3 i 4)
	dr Marta Czarnańska-Iwańczuk (UMP) <i>Pomoc psychologiczna w leczeniu niepłodności – jak z niepłodnych zrobić płodnych?</i> (SALA D)
	mgr Patrycja Chwiłkowska, Kinga Wasiakowska (UAM) <i>Stres na rozmowie rekrutacyjnej – jak sobie z nim radzić?</i> (SALA C)
20:00	Integracja
04.06.22; sobota	
8:30 – 9:30	Rejestracja uczestników
9:30 – 11:00	Sesja warsztatowa (warsztat 1 i 2)
	Fabryka Młodych Profesjonalistów UAM <i>Design Thinking</i> (SALA D)
	mgr Radosław Trepanowski (UAM) <i>Wstęp do wstępu do modelowania równań strukturalnych</i> (SALA C)
11:00 – 11:15	Przerwa kawowa
11:15 – 12:00	Wykład
	dr Jadwiga Łuczak-Wawrzyniak (PTP) <i>Psycholog w czasach nowych wyzwań</i> (SALA A)
12:00 – 12:15	Przerwa kawowa
12:15 – 13:45	Sesja posterowa
13:45 – 15:15	Sesje referatowe równoległe (5 i 6)
15:15	Zakończenie konferencji i rozdanie nagród

Sesja referatowa 1 SALA D	
<i>Wiara w rosyjką dezinformację, prawicowy oraz lewicowy autorytaryzm oraz postawy wobec Ukraińców</i>	Bartłomiej Nowak (SWPS; UKSW)
<i>Konspiracyjne i magiczne przekonania o COVID-19: Perspektywa międzykulturowa</i>	Paweł Brzóška (SWPS; UKSW)
<i>Jak skutecznie uodparniać na dezinformację? Wpływ inokulacji na uleganie dezinformacji w zależności od wiarygodności źródła korekt</i>	Mikołaj Buczel, Paulina D. Szyszka, Adam Siwiak, Malwina Szpitalak, Romuald Polczyk (UJ)
<i>Związek między zaspokajaniem fundamentalnych potrzeb, a relacjami parasocjalnymi w trakcie pandemii COVID-19.</i>	Klara Howaniec (SWPS)
<i>Obraz polskiej psychiatrii dzieci i młodzieży w komunikatach medialnych 2017-2020 a potencjalny wpływ na gotowość do poszukiwania pomocy przez odbiorcę. Wnioski z badań wstępnych</i>	Anna Hoss (UW)
Sesja referatowa 2 SALA C	
<i>Wielowymiarowe aspekty seksualności - adaptacja Wielowymiarowego Kwestionariusza Seksualności</i>	Ida Dziubińska-Garstecka (SWPS)
<i>Sekret udanego związku, czyli kiedy jesteśmy szczęśliwi w relacji romantycznej?</i>	Kamil Tomaka (KUL)
<i>Charakterystyka związków konsensualnie niemonogamicznych w świetle badań psychologicznych</i>	Izu Marcinkowska (SWPS Katowice), Paulina Szyszka (UJ), Mikołaj Buczel (UJ)
<i>Akceptować czy zwalczać? Zazdrość i kompensacja w relacjach konsensualnie niemonogamicznych</i>	Aleksandra Juchacz (SWPS)
<i>Rola modlitwy dla zadowolenia z życia w pojedynkę</i>	Wojciech Rogowski, Radosław Trepanowski, Katarzyna Adamczyk (UAM)
Sesja referatowa 3 SALA D	
<i>Przećwiczyć pandemię. Wpływ aktywności fizycznej na dobrostan w trakcie pandemii COVID-19</i>	Małgorzata Delalich de Laval (SWPS)
<i>Cyfrowa demencja – uzależnienie za sprawą social mediów i aplikacji. Realny problem w wirtualnym świecie</i>	Bartosz Horoszkiewicz (SWPS)
<i>Czy granie w gry wideo ma pozytywny wpływ na funkcje poznawcze? Przegląd badań i możliwe problemy metodologiczne</i>	Paulina Szyszka (UJ)
<i>Praktyczne zastosowania metod ekstrapolacji norm słownych przy użyciu modeli uczenia maszynowego</i>	Hubert Plisiecki (PAN), Adam Sobieszek (UW)
<i>Symbolizm fonetyczny a Polski Język Migowy</i>	Anna Koczyk (UAM)
Sesja referatowa 4 SALA C	
<i>Czy relacje ludzi ze zwierzętami mogą zastąpić kontakty międzyludzkie?</i>	Anita Ryszewska (UJK)
<i>Projekcyjny Test Percepcji Przemocy o Charakterze Seksualnym (PTPPoChS)- narzędzie do badania przemocy o charakterze seksualnym w kontekście stereotypów związanych z płcią</i>	Weronika Jarosz (UJK)

<i>Dialog na Pradze: skuteczność efektu kameleona w nasilaniu postaw prośrodowiskowych</i>	Dominika Pietrzak, Paula Buszko, Julia Górnicka, Mateusz Grączyński, Natalia Kowalska, Kacper Kulesza, Natalia Machnacz, Antoni Majewski, Ania Mazur, Dominika Jachymek, Marta Sobczyk (SWPS Warszawa)
<i>Cechy osobowości a preferencje ubraniowe</i>	Maja Rosińska (UKW)
Sesja referatowa 5 SALA D	
<i>Uzależnienie od jedzenia – z czym to się je?</i>	Alex A. Hintertan (UW)
<i>Analiza potencjalnych korzyści i zagrożeń związanych ze stosowaniem kannabinoidów. Analiza w ujęciu kulturowym, medycznym i prawnym</i>	Wojciech Czubaszewski (SWPS)
<i>Redukcja szkód jako skuteczne narzędzie w pracy z osobami okazjonalnie zażywającymi substancje psychoaktywne. Przegląd badań</i>	Marcel Kawczyński (SPWS), Grzegorz Cieśla (UAM)
<i>Psychiczne reprezentacje ciała u osób z tatuażami</i>	Klaudia Jabłońska (KUL)
<i>Wpływ przemocy, zażywania substancji, oraz innych powiązanych czynników na myśli i próby samobójcze u dzieci i młodzieży – analiza zjawiska na podstawie danych z czatu telefonu zaufania 116 111</i>	Konstancja Orzechowska (UW), Julia Barlińska (UW; Fundacja Dzieci Niczyje), Mikołaj Winiewski (UW), Dominik Lalak (UW)
Sesja referatowa 6 SALA C	
<i>Niewidzialni rodzice - psychologiczny aspekt rodzicielstwa po doświadczeniu straty prenatalnej</i>	Karolina Gryksa (UŚ)
<i>Sposoby radzenia sobie ze stresem u młodych dorosłych w czasie pandemii COVID-19</i>	Karolina Lenart (KUL)
<i>Wartości cenione w pracy w grupie młodych dorosłych z doświadczeniem emigracji zarobkowej rodziców</i>	Olga Zwardoń-Kuchciak, Adrianna Kaczuba (UŁ)
<i>Spółeczne uwarunkowania procesów dekonwersyjnych u adolescentów</i>	Zofia Zając (KUL)
<i>Czy głosy wewnętrzne mogą być sprzymierzeńcami? Badania własne nad funkcjami dialogów wewnętrznych u adolescentów</i>	Sylwia Jankowicz, Małgorzata Puchalska-Wasył (KUL)

Sesja posterowa KORYTARZ

1	<i>Aktywizacja stereotypów dotyczących języka angielskiego a postrzeganie polsko- i angielskojęzycznych tekstów naukowych wśród społeczności akademickiej</i>	Klaudia Tomczak, Lilianna Jarmakowska-Kostrzanowska (UMK)
2	<i>Czynniki związane z podwyższeniem oraz obniżeniem lęku przed współzawodnictwem w zawodach sportowych</i>	Karolina Nowak (UJ)
3	<i>Hejt w Internecie – korelaty zjawiska i sposoby jego badania wśród adolescentów i młodych dorosłych</i>	Henryk Żyto, Sabina Barszcz (UWr)
4	<i>Rola ruminacji smutku w związku między neurotycznością a objawami depresji.</i>	Julia Klimek, Anna Szukało (APS)
5	<i>Rola poznawczych strategii regulacji emocji w etiologii zaburzeń lękowych i depresyjnych</i>	Konrad Maksymilian Czapski (APS)
6	<i>Związek między dietą wegetariańską a ryzykiem wystąpienia depresji</i>	Paulina Wociór, Jakub Długoborski (APS)
7	<i>Poziom inteligencji ogólnej a efekty warunkowania ewaluatywnego</i>	Nina Kędziora (UW)
8	<i>Uwarunkowania skłonności ruminacyjnych w trakcie pandemii COVID-19</i>	Klaudia Burkowska (APS)
9	<i>Polacy w obliczu wojny w Ukrainie</i>	Zofia Ugrynowicz, Weronika Biłan, Monika Paderewska (SWPS)
10	<i>Kwestionariusz podatności na manipulację (KPNM) - wersja pilotażowa</i>	Hanna Szreder, Barbara Świgło, Paulina Żelewska (UAM)
11	<i>Próba wyjaśnienia związku dysfunkcji seksualnych u osób, które w dzieciństwie doświadczyły wykorzystania seksualnego</i>	Jakub Długoborski, Paulina Wociór (APS)
12	<i>Depresja u osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - przegląd badań</i>	Anna Ciejka (UJ)
13	<i>Rola metapoznania w naukowej koncepcji mądrości</i>	Remigiusz Depta (UMK)
14	<i>Style przywiązania do rodziców a procesy dekonwersji u młodzieży: Mediacyjna rola problematycznego używania Facebooka.</i>	Michał Grupa, Beata Zarzycka (KUL)
15	<i>Wypalenie akademickie - zdalne czy stacjonarne? Uwarunkowania i pomiar</i>	Weronika Metzger, Teresa Chirkowska-Smolak, Mateusz Klakus, Martyna Szargan (UAM)
16	<i>Wpływ typu obserwowanych treści w serwisie społecznościowym Instagram, na poczucie własnej wartości, poziomu samooceny oraz bliskości relacji</i>	Aleksandra Niewiejska, Natalia Cavour-Więclawek, Rafał Wójtowicz (UO)
17	?	Dagmara Boruc (IPiN)
18	?	Dagmara Boruc (IPiN)
19	<i>Społeczno-kulturowe uwarunkowania uzależnienia od substancji psychoaktywnych</i>	Krzysztof Wesolek (UMK)